

# Andere Deutsche

## - Migration und hybride Identitäten -

19.04.05

Andere Deutsche : empirische  
Beispiele

Sommersemester 2005

# Gliederung

1. Anmerkungen, Fragen, etc.
2. taz-Artikel
3. Referate
4. Feldbeobachtung
5. „Die virtuelle zweite Generation“
6. Nächste Sitzung

# Anmerkungen, Fragen, etc.

- MES-Seminar
- auch möglich:
  - MA
  - BA (Sozialwissenschaften Vertiefung)
- Badawia-Text im SAP

# Anmerkungen zum taz-Artikel

# Referate

- Kernpunkte für die Diskussion der Texte
- maximal 10 Minuten
- visualisiert mit Powerpoint
- im Team
- Vorbesprechung in Sprechstunde (12.30 Uhr)

# Themen

1. 26.4. Konstruktion ethnischer Identität
2. 3.5. Problematische zweite Generation
3. 10.5. Farbe bekennen
4. 17.5. Andere Deutsche
5. 24.5. Interaktive Konstruktion von Fremdheit
6. 31.5. Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen
7. 7.6. Der Dritte Stuhl
8. 14.6. Politik der Mehrfachzugehörigkeit
9. 21.6. Alienierende Zuschreibung durch qualitative Forschung
10. 5.7. Banalität des Rasissmus

# Ausgewählte Felder

- „türkisch“: Internetportal / vor Ort
- „vietnamesisch“: Communities im Preußen-Park
- „polnisch“: Wohngemeinschaft, Interviews
- „marokkanisch“: Internetportal
- „spanisch/ lateinamerikanisch“: offline
- „indisch“: Internetportal
- Asiaten: Internetportal
- Schwarze Deutsche: Internetportal
- Russlanddeutsche: Feld gesucht
- Queer: Internetportal/ offline
- Esperanto?: Internetportal

# Fragen

- Wie finde ich ein passendes Feld?
- Wie beobachte ich?
- Was ist mein Ziel?

# Erfahrungen aus der Feldbeobachtung

- von Myra Mae Cabantac
- aus dem Seminar „Virtual Ethnicity“
- siehe auch [www.urmila.de/viadrina](http://www.urmila.de/viadrina)

# Virtual Ethnicity (Field Study)

[www.everythingjamaican.com](http://www.everythingjamaican.com)

<http://www.euroafricans.com>

## Finding a Website

- Frequency of activity
- Interactive components
- Wide Coverage of the Website (eg. euro-africans)

## Sucesses & Problems During Observation

- Insights from Users
- Insights from the Webmaster and administrators
- Downtime
- Inactivity

Generally: regular observation is necessary

# Auswahl eines Feldes

## Kriterien:

- Raum von „Anderen Deutschen“
  - Definition von Mecheril anwendbar
- Zugang zum Feld
- Möglichkeit der wöchentlichen Beobachtung

# Ziel der Beobachtung

- beobachten, wie sich Andere Deutsche in einem eigenen Raum verhalten
  - Gibt es spezifisches Verhalten, Themen, Erfahrungen, etc.?
  - Wie repräsentieren sie sich?
  - Wie reagieren andere auf sie?
- durch klassische Feldbeobachtung

# Feldbeobachtung

- Feldwochenbericht
  - beschreiben, was man beobachtet
  - beschreiben, wie es einer mit der Feldbeobachtung ergeht
  - klar trennen zwischen dem, was man beobachtet, und dem, was man interpretiert
- Frage: online stellen?

# Methoden der Feldforschung

- Literatur:
- z.B. Uwe Flick, Qualitative Forschung, 1995

# Arbeitsgruppen

- Wie finde ich das passende Feld?
- Wie beobachte ich?
- Können wir Teams bilden?

# „Die virtuelle zweite Generation“

- Forschungsprojekt
- gefördert von der Volkswagenstiftung
- über [www.theinder.net](http://www.theinder.net)
- auf [www.urmila.de/forschung](http://www.urmila.de/forschung)



# Andere Deutsche?

- InderInnen der zweiten Generation
  - in Deutschland sozialisiert
  - mindestens einen Elternteil aus Südasien
  - inklusive:
    - Bi-nationale
    - Adoptierte
    - „Kuckuckskinder“?
- Selbst- oder Fremddefinition
- Identität oder Kategorie

# theinder.net

- Beobachtung seit Winter 2000/01
- interaktiv
- schwere Krise überstanden
- hoher Bekanntheitsgrad
- Medienberichterstattung



# Fragestellungen

- Wie ist dieser ethnisch definierte virtuelle Raum entstanden?
- Wie wird er genutzt?
- Welche Bilder von Indien und „Indisch-sein“ werden verhandelt?
- Welche Bedeutung hat er für „InderInnen der zweiten Generation“ und das Gefühl einer Gemeinschaft?

# Methode

- tägliche Beobachtung
  - durchklicken und lesen
  - Gefühl für die Seite entwickeln
  - Seiten dokumentieren
- Interviews
  - offen, narrativ
  - auf Band, transkribiert
- teilnehmende Beobachtung
  - eigene Threads, z.B. [Lesbian Marriage in Amritsar](#)
  - Teilnahme an Chats
  - Teilnahme an offline-Veranstaltungen



# Thesen

- selbst-gestalteter Raum
- an dem Vertrautheit herrscht
- gemeinsam mit anderen Räumen Basis für ein Netzwerk
- Stärkung des Gefühls von Gemeinschaft



# Nächste Sitzung

- Konstruktion ethnischer Identität
- Literatur:
  - Jenkins (1997, 165-170)
  - May et al (2004, 8-15)
  - Brubaker (2004, 50-60)
- Wochenaufgabe:
  - Feldwochenbericht
  - bis Montag 12.00 Uhr an [viadrina@urmila.de](mailto:viadrina@urmila.de)